



Freude
am
Lernen

echte
Lernzeit

Jede Lehrkraft hat
das Recht zu
„unterrichten“.

Jedes Kind hat das
Recht zu „lernen“.

Classroom-Management

Klassenraumgestaltung

- ✓ fester Ort für weiterführende Aufgaben u. Hilfen/Tipps
- ✓ Lern- und Funktionsecken + deren Regeln
- ✓ Fach/Stehordner für jedes Kind (eigener, beweglicher Bereich)
- ✓ strukturgebende Aushänge
- ✓ gut sichtbarer zentraler Ort für Klassenregeln
- ✓ Lernplakate und Freiarbeitsmaterialien auf Aktualität zu prüfen (reizärmere Umgebung)
- ✓ Lernplakate (kooperative Lernformen)
- ✓ fester Ort für Ruhehäuser u. Kopfhörer
- ✓ zeitlich begrenzte Sonderregeln für Fachlehrer sichtbar machen

Unterrichtsorganisation

- ✓ Regeln/Aufgaben: offener Anfang
- ✓ Start nach gemeinsamer Begrüßung
- ✓ Klangsignale mit klarer Bedeutung
- ✓ Tagestransparenz/Studententransparenz (ggf. verbal)
- ✓ pünktlicher Lehrerwechsel: aufräumen, Tische ordnen, alle sitzen leise am Platz, Lehrkräfte höherer Klassen wechseln zuerst
- ✓ Klassendienste/Expertenkinder nutzen
- ✓ differenzierte Unterrichtsplanung (an einem gemeinsamen Inhalt)