



Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte unserer Schulkinder,

gerne würde ich Sie an dieser Stelle über die Ergebnisse unserer letzten pädagogischen Ganztagskonferenz im Juni 2022 informieren.

Den Tag nutzten wir für einen intensiven Austausch im Kollegium, um Vereinbarungen zu treffen, die den sozialen, kooperativen und rücksichtsvollen Umgang an unserer Schule unterstützen sollen. Dies war ein großer Wunsch aller Lehrkräfte.

Wir erarbeiteten sowohl für den Unterricht als auch für die Pausen verbindlich geltende Regeln, die den Kindern zukünftig als Orientierung dienen sollen. Diese stellen wir Ihnen im Anhang dar (**Klassenregeln**, werden in den Klassen durch individuelle Regeln ergänzt; **Pausenregeln**).

Um die Kinder unserer Schule mit ihnen vertraut zu machen und Handlungssicherheit im Umgang mit den getroffenen Vereinbarungen zu ermöglichen, werden sie:

- im Schulgebäude/Klassenraum visualisiert und in den Klassen ausführlich besprochen.
- Ihnen als Eltern verdeutlicht.

Natürlich ist auch von Bedeutung, Konsequenzen für abweichendes Verhalten zu vereinbaren und diese den Kindern aufzuzeigen. Hier sehen wir sowohl für den Unterricht als auch für die Pause Ampelsysteme für sinnvoll und hilfreich an („**Klassenampel**“; „**Pausenampel**“).

Die „Klassenampel“ beinhaltet 4 Stufen:

- grün=lernbereit
- gelb=Achtung
- orange=letzte Chance
- rot=Elterninfo/ggf. Abholung

Die „Pausenampel“ 3 Bereiche:

- grün=„Ich halte mich an alle Regeln“
- gelb=kleine (wiederholte) Regelverstöße >Entschuldigung/ggf. Wiedergutmachung/Einschränkung des Pausenraumes/Satellitenpause für die aktuelle Pause
- rot=schwerwiegende Regelverstöße > Entschuldigung/ggf. Wiedergutmachung/Sperre für die Hofpause und 3 Tage Satellitenpause/„Nachdenkzeit“ und Unterschrift der Eltern (Anlage „Nachdenkzeit“)/ ggf. Elterngespräch und Abholung. Bei einem erheblichen Verstoß, erfolgt sofort ein Anruf bei den Eltern und ggf. die Abholung.

Wir hoffen, auf diesem Wege, Voraussetzungen für ein noch friedvolleres Miteinander an unserer Schule zu schaffen und insbesondere durch eine einheitliche Handhabung in entsprechenden Situationen Konflikten und Unterrichtsstörungen in guter Weise begegnen zu können.

Mit freundlichen Grüßen

Ch. Uttecht
stellver. Schulleiterin